23
24
MAI

JOURNÉES D'ÉTUDE
INTERNATIONALES

À QUELLE DISCIPLINE APPARTIENNENT LES ENFANTS ?

CROISEMENTS, ÉCHANGES ET RECONFIGURATIONS DE LA RECHERCHE AUTOUR DE L'ENFANCE

École des Hautes Études en Sciences Sociales
96, bd. Raspail, 75006 Paris
Salle Lombard

Organisées par
Le groupe "Sciences de l'enfance, enfants des sciences"
sciences-enfances@ehess.fr

Inscription souhaitée sur
jediscenf2013.sciencesconf.org

En dépit, ou peut-être à cause de sa nature polyèdre, et donc fragile, l'objet "Enfants/enfances" semble progressivement s'affirmer comme champ de recherche à part entière. Ce processus prend des formes diverses allant de l'émergence de « sous-disciplines » (anthropologie, sociologie, histoire, etc. *de* l'enfance) à la dissolution disciplinaire ou à l'interdisciplinarité, en passant par la création de disciplines hybrides comme la psychologie interculturelle ou l'anthropologie cognitive ou encore par l'existence de fédérations pluri- ou inter-disciplinaires sous la forme de séminaires ou encore de collections éditoriales.

L'intérêt de plus en plus marqué pour un dépassement du cadre disciplinaire excède bien évidemment le domaine de l'enfance. On peut même se demander s'il ne se joue pas là une redéfinition en profondeur de l'organisation scientifique qui verrait le thème de recherche confédérer des intérêts autrefois défendus dans et par le cadre du partage disciplinaire. La nature de ces intérêts, scientifique, institutionnel, idéologique, pratique..., ainsi que la valeur heuristique de cette redéfinition des modalités de production des savoirs demandent à être éclaircies.

À quelle discipline appartiennent donc les enfants ? Qu'en ont fait les différentes disciplines qui s'y sont intéressées ? Comment, finalement, les enfants circulent-ils entre, parmi et au-delà des disciplines ? Pour répondre à ces questions, il nous semble nécessaire d'engager une réflexion à la fois critique et historiographique concernant les conditions épistémologiques d'émergence au premier plan de l'objet « enfants/enfance »

JOUR 1
23 MAI

9H00

Accueil des participants et café

9H30

MATINÉE INTRODUITE ET PRÉSIDÉE PAR
Doris Bonnet, Anthropologue

9H45

CONFÉRENCE INAUGURALE
Spyros Spyrou, Anthropologue
« Undisciplining Childhood »

10H45

Pause-café

11H15·12H30

PANEL THÉMATIQUE

« Reflexive practice on childhood studies, children rights and social work with children »

Discussions modérées par
Mélanie Jacquemin, Sociologue

11H15

Karl Hanson, Droit public

« Children's Rights Studies, an interdisciplinary study field at the intersection of childhood studies and human rights studies »

11H45

Hanne Warming, Sociologue & **Signe Fjordside,** Sociologue

« How sociology, moral philosophy and the new social studies of childhood challenge and might contribute to development of social work practice with children »

12H15

Débat autour des deux interventions

12H45

Déjeuner

APRÈS-MIDI PRÉSIDÉE PAR
Véronique Pache Huber, Anthropologue

13H45·15H35

Panel thématique

« Genèse de champs de réflexion sur l'enfance : deux études de cas »

Discussions modérées par
Suzanne Lallemand, Anthropologue

13H45

Pascale Garnier, Sociologue, Sciences de l'éducation

« Les enfants : un bel objet de disputes. Retour sur une construction d'objet »

14H25

Jader Janer Moreira Lopes, Sciences de l'éducation
& **Silvia Valentim,** Sciences de l'éducation

« Géographie de l'enfance: considérations de recherches »

15H05

Débat

15H35

Pause-café

16H00·18H10

PANEL THÉMATIQUE

« L'institutionnalisation de l'enfance comme objet médical : pédiatrie et santé publique »

Discussions modérées par
Jean-Sébastien Eideliman, Sociologue

16H00

Sarra Mougel, Sociologue

« Les enfants appartiennent-il aux sciences médicales ? Quelques jalons dans l'histoire de la pédiatrie et de la psychiatrie de l'enfant »

16H40

Xavier Briffault, Sciences sociales de la santé
& **Cécile Delawarde**, Psychologue et sociologue

« L'enfant à risques de la santé publique : des pratiques institutionnelles à la réflexion socio-épistémologique »

17H20

Débat

17H50·18H10

SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE
par **Giuseppe Bolotta**, Anthropologue
Camille Salgues, Sociologue
& **Alice Sophie Sarcinelli**, Anthropologue

DISCUSSION GÉNÉRALE

Inscription souhaitée sur jediscenf2013.sciencesconf.org

JOUR 2
24 MAI

9H15

MATINÉE INTRODUITE ET PRÉSIDÉE PAR
Blandine Bril, Psychologie culturelle et cognitive

9H30

CONFÉRENCE INAUGURALE
Susanna Mantovani, Pédagogie générale et sociale

« Making children visible »

10H30·12H45

PANEL THÉMATIQUE
«L'anthropologie de l'enfance en terrain disputé »

Discussions modérées par
Silvia Vignato, Anthropologue

10H30

Chantal Medaets, Anthropologue
& **Fernanda Ribeiro,** Anthropologue

« Des 'disciplines' en question : projet de loi contre les punitions corporelles faites aux enfants, résonances et débats brésiliens »

11H10

Pause-café

11H30

Erin Raffety, Anthropologue

« Becoming "Like a Child": Reforming Researchers' Subjectivity »

12H00

Débat

12H30

Déjeuner

APRÈS-MIDI PRÉSIDÉE PAR
Dorothée Dussy, Anthropologue

13H30·16H30

PANEL THÉMATIQUE
« Représentations croisées de l'enfance »,

Discussions modérées par
Didier Lett, Historien

13H30

Adrienne Chambon, Sociologue

« Regard d'archives, Toronto 1909-1939 / 2012 : Enjeux et pratiques disciplinaires autour de la petite enfance et de la citoyenneté »

14H10

Florian Eßer, Pédagogie sociale

« The Child as a Hybrid. Child Study Movement (1896-1914) »

14H40

Alice Pfister, Littérature comparée

« L'enfant au cœur du livre : fiction et fantasme, émanation ou rival de l'enfant des sciences humaines ? »

15H20

Débat

15H50

Pause-café

16H20·18H20

TABLE RONDE
« Enfance et enfants : processus d'institutionnalisation d'un champ de recherches »

Participants
Équipe Enfances, Jeunesses et Cultures du CERSE
(Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation)
Julie Delalande, Socio-anthropologue
& **Nathalie Dupont,** Sciences de l'éducation

Groupe « Enfance » de l'UMR CNRS ESO (Espace et sociétés)
Isabelle Danic, Sociologue, **Régis Keerle,** Géographe,
Sandrine Depeau, Psychologie environnementale,
Jean-François Thémines, Géographe

Comité de recherche « Sociologie de l'enfance » de l'Association internationale des sociologues de langue française
Régine Sirota, Sociologue

Projet ANR PRENSCO
(« Prescriptions et réappropriation des normes scolaires »)
Valérie Larrosa, Droit public & **Gildas Hivert,** Science politique

Groupe de recherche « Didactique entre école et société »
Franca Zuccoli, Didactique

18H20

SYNTHÈSE
par **Damien Boone,** Science politique
& **Natacha Collomb,** Anthropologue

18H50

Pot de clôture

COMITÉ ORGANISATEUR

Giuseppe Bolotta
Doctorant Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italie

Damien Boone
Doctorant Lille 2/Ceraps

Natacha Collomb
CR CNRS-EHESS/CASE

Camille Salgues
Doctorant EHESS/Iris

Alice Sophie Sarcinelli
Doctorante EHESS/Iris

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Doris Bonnet
DR IRD, UMR 196 CEPED, CEAf, présidente de séance

Blandine Bril
DE GRAC/EHESS, présidente de séance

Dorothée Dussy
CR CNRS, Iris, présidente de séance

Jean-Sébastien Eideliman
MCF Université Lille 3, CeRIES, modérateur

Véronique Pache Huber
PR Département des sciences sociales, Université de Fribourg, Suisse présidente de séance

Élodie Razy
MCF Université de Liège / LASC

Richard Rechtman
DE EHESS / Iris

MODÉRATEURS

Mélanie Jacquemin
CR IRD / UMR 151-LPED

Suzanne Lallemand
Vice-présidente de la Société des Africanistes, ex DR CNRS

Didier Lett
PR Université Paris Diderot, Laboratoire Identités, Cultures, Territoires

Silvia Vignato
Ass. PR Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italie

INTERVENANTS

Xavier Briffault
CR CNRS, Centre de Recherche Médecine, Sciences, Santé, Santé Mentale, Société, CERMES3, UMR 8211, U988

Adrienne Chambon
PR Université de Toronto, Canada

Isabelle Danic
MCF Université Européenne de Bretagne-Rennes 2, UMR CNRS Espaces et sociétés

Julie Delalande
PR Université de Caen Basse-Normandie, Département Sciences de l'éducation, CERSE EA 965, équipe Enfances, Jeunesses et Cultures

Cécile Delawarde
Doctorante Centre de Recherche Médecine, Sciences, Santé, Santé Mentale, Société, CERMES3, UMR 8211, U988

Sandrine Depeau
CR CNRS, Université Européenne de Bretagne-Rennes 2, UMR CNRS Espaces et sociétés

Nathalie Dupont
MCF Université de Caen Basse-Normandie, Département Sciences de l'éducation, CERSE EA 965, équipe Enfances, Jeunesses et Cultures

Florian Eßer
Chargé de cours, attaché de recherche, Institute of Social Pedagogy and Organization Studies, University of Hildesheim, Allemagne

Pascale Garnier
PR Université Paris 13, EXPERICE

Karl Hanson
PR Institut universitaire Kurt Bösch, UER Droits de l'enfant, Suisse

Signe Fjordside
CR Roskilde University, Department of Society and Globalisation, Danemark

Gildas Hivert
Doctorant et ATER LASSP, IEP Toulouse

Régis Keerle
MCF Université Européenne de Bretagne-Rennes 1, UMR CNRS Espaces et sociétés

Jader Janer Moreira Lopes
PR Université de Fluminense, Brésil

Valérie Larrosa
MCF LASSP, IEP Toulouse

Susanna Mantovani
PR Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italie

Chantal Medaets
Doctorante Université de Paris Descartes, CANTHEL

Sarra Mougel
MCF Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les liens sociaux, CERLIS-UMR 8070

Alice Pfister
Doctorante Centre de Recherche en Littérature Comparée, Paris-Sorbonne, Paris IV

Erin Raffety
Doctorant Princeton University, États-Unis

Fernanda Ribeiro
PR PUC-RS, Brésil

Régine Sirota
PR Université Paris Descartes, UMR CERLIS, Centre de recherche sur les liens sociaux, CNRS

Spyros Spyrou
Directeur Center for the Study of Childhood and Adolescence, Ass. PR at the European University Cyprus

Jean-François Thémines
PR Université de Caen- IUFM, UMR CNRS Espaces et sociétés

Silvia Valentim
Doctorante l'Université de Cergy-Pontoise et à l'Université de Fluminense, Brésil

Hanne Warming
PR Roskilde University, Department of Society and Globalisation, Danemark

Franca Zuccoli
CR Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italie

Organisées par **Le groupe "Sciences de l'enfance, enfants des sciences"** sciences-enfances@ehess.fr

Cette action est soutenue par le Campus Condorcet